

Le manifeste d'Ecologica

Nous vivons une période de crises majeures à toutes les échelles de temps et d'espace. Crises écologiques, à l'heure où six des neuf limites planétaires ont été franchies, crises politiques, au moment où "faire société" n'est plus une évidence, tant à cause d'un défaut de crise démocratique que de divergences idéologiques grandissantes, crises sociales enfin, quand les inégalités croissantes n'ont jamais été aussi élevées.

Face à l'urgence écologique, sociale et politique, la nécessité de personnes formées à une vision systémique

Comprendre les fondements de ce qui alimente les diverses crises peut désespérer pourtant, leur faire face ne peut que nous rendre plus fort·es et heureux·ses, et nous inspirer à œuvrer pour des actions fertiles, elles-mêmes source d'inspiration. Dans le passé, de nombreuses personnes se sont mises en mouvement et travaillent désormais chaque jour depuis des années pour favoriser l'émergence d'un autre modèle de société, en rupture avec celui qui mène à l'effondrement du vivant. La décennie 2010 fut une période d'intense accélération, marquée autant par la création de nombreuses structures de la transition que par un retour d'une écologie critique du productivisme. Un constat demeure néanmoins : l'enseignement supérieur est largement tributaire d'une vision du monde conservatrice qu'il nous faut combattre. Plus important encore : les structures telles que les associations ou les entreprises de l'ESS rencontrent chaque jour des difficultés à mobiliser des équipes disposant des compétences et des connaissances adaptées à des projets visant à créer un nouveau modèle de société.

Ecologica, une nouvelle vision de l'enseignement supérieur fondée sur une philosophie engagée

C'est dans ce contexte qu'émerge Ecologica, l'outil de formation au service de ces acteur·rice·s, au service d'un changement de modèle sur la base de l'écologie, de la solidarité, de la justice sociale, de la résilience des territoires et d'une société désirable. Nous appuyons la rupture philosophique de cette école en choisissant un nom qui fait référence à André Gorz, économiste et philosophe qui se propose de repenser les modes d'organisation et de production de la société dans une optique de préservation et de réparation du vivant, ce qu'il nomme le « monde vécu ».





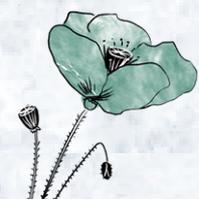
Il s'agit ainsi pour lui de mettre en œuvre une "exigence éthique d'émancipation" individuelle et collective. Ce nouveau modèle de société ne peut s'appuyer ni sur des technosciences miraculeuses, ni sur un survivalisme embellissant les imaginaires post-apocalyptiques en vogue. Nous pensons qu'il est grand temps de faire émerger les voies alternatives à penser ensemble, celles d'une transition vers un monde résilient. Pour cela, nous devons construire dans le réel !

Nous pensons aujourd'hui que les mots "résilience" et "transition" nous aident à penser et structurer le changement, si l'on se donne la peine de les réinvestir de sens. La société résiliente que nous nous attelons à construire est une société adaptée pour limiter l'impact des chocs en tout genre (sociaux, politiques, économiques, écologiques...), non prédatrice pour le vivant dans son ensemble, et surtout inclusive et réparatrice. En d'autres termes, il s'agit de vivre et de s'organiser en reconnaissant que nous partageons la même planète et ne pouvons pas nous en arroger une part excessive. Cela implique de mettre en cause le productivisme et le consumérisme, en déconstruisant autant les besoins créés artificiellement que les impératifs de croissance économique qui les engendrent. Cette résilience nous invite alors à penser la place de l'humain dans ce que serait un système de production alternatif. Finalement, le refus de toutes formes de domination est au cœur de ce que nous défendons et doit traverser toutes les formes d'interactions sociales, des plus communes aux plus personnelles.

Voici donc la raison d'être d'Ecologica, la trajectoire qu'elle défend, celle que nous pouvons désormais prendre ensemble !

La première école dans le secteur de la transition à adopter une gouvernance partagée

Ecologica est le premier établissement radicalement engagé qui incarne à travers son mode d'organisation un modèle de co-construction. Cette philosophie se traduit par une gouvernance partagée grâce à des instances de décision, de participation et de consultation mobilisant l'ensemble des parties prenantes et assumant fièrement la transparence des décisions. Cette gouvernance concerne aussi bien les salarié·e·s que les partenaires, enseignant·e·s et ami·e·s d'Ecologica. Néanmoins, les plus impliqué·e·s doivent nécessairement être les étudiant·e·s qui demeurent la raison d'être d'une telle école. Iels ont ainsi un rôle dans l'élaboration et la mise en place des règles de vie, afin de construire réellement un collectif à travers l'implication et l'émancipation de chacun·e.





Ce cadre doit ainsi permettre la libre expression de chacune dans le respect de l'autre. Les enseignant·e·s ont la responsabilité constante de jongler entre le rôle de sachant·e·s et celui d'accompagnant·e·s, indispensable pour construire une compréhension; et mettre les étudiant·e·s au centre de leurs parcours pour déconstruire la verticalité de l'enseignement d'aujourd'hui.

Ainsi, Ecologica offre une place pour que les étudiant·e·s puissent élaborer leurs propres solutions aux problématiques abordées au cours de l'année. Leurs cheminements sont permis par une démarche résolument interdisciplinaire qui permet de par sa dynamique d'aller-retours (interconnexion), de penser et repenser le monde à plusieurs échelles.

Plus qu'un diplôme, une formation qui donne à ses étudiant·e·s le pouvoir d'agir sur le monde

Nous sommes conscient·e·s que les exigences d'émancipation doivent être mises en tension avec la volonté forte d'assurer une insertion professionnelle aux étudiant·e·s. Ce devoir nous demande de mettre en œuvre des modalités d'évaluation réellement constructives qui favorisent les retours réflexifs et critiques sur leurs travaux. L'idée est donc de réintégrer dans le processus d'apprentissage de l'attrait et de l'épanouissement en équilibre avec la pratique de la responsabilité et de l'engagement requise dans l'exercice du métier.

Notre approche nécessite alors une exigence particulière vis-à-vis des étudiant·e·s, qui, bien qu'accompagné·e·s, doivent aussi être acteur·rice·s de leur cheminement : iels ne doivent pas simplement venir chercher un diplôme mais plutôt un pouvoir de comprendre le monde et d'agir dessus. Nous voulons remettre en cause la transmission d'un système de domination, où l'école ne viserait qu'à adapter l'étudiant·e à un futur dessiné entre obéissance et productivité. Nous voulons transmettre que les rêves d'hier sont des réalités d'aujourd'hui, que cette leçon nous apprend que nous avons le pouvoir, ensemble, de construire ce que l'on souhaite.

**Pour une vie pleine de sens et de joie sur cette Terre,
construisons ensemble une société résiliente, désirable et
solidaire.**

Ecrit par Hermine Dona et Loïc Grosset-Janin
Pensé par les membres d'Ecologica

